

ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



3

класс



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

К. С. ГОЛОВИНА



ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 класс

Издание второе

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
П78



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – преподаватель кафедры начального образования МИОО,
учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Васильева.

**Проверочные и контрольные работы по русскому
П78 языку. 3 класс / Сост. Т.Н. Максимова. – 2-е изд. –
М.: ВАКО, 2017. – 96 с.**

ISBN 978-5-408-03071-2

Тренировочные тесты, проверочные, творческие и контрольные работы, предлагаемые в данном пособии, составлены в соответствии с программой по русскому языку (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. – УМК «Школа России») и охватывают основные разделы программы для 3 класса. Задания подготовлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы и могут быть использованы при работе по учебникам других авторов.

Издание предназначается учителям начальных классов и родителям для организации самостоятельной работы ученика на уроке и дома.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Учебное издание

Составитель
Максимова Татьяна Николаевна

ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 класс

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 17.02.2017. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 7,78. Доп. тираж 60 000 экз. Заказ №0112.

ООО «ВАКО». 129085, Москва, пр-т Мира, д. 101.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-03071-2

© ООО «ВАКО», 2016
© ООО «ВАКО», 2017

От составителя

Данное учебное пособие полностью соответствует ФГОС для начальной школы. Проверочные задания разработаны в соответствии с программой по русскому языку (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. – УМК «Школа России») и охватывают основные разделы этой программы в третьем классе. Задания также могут быть использованы при работе по учебникам других авторов.

В пособии перед проверочной работой предусмотрена подготовительная работа в виде тренировочного теста. Тесты включены в пособие не случайно.

Во-первых, с введением Единого государственного экзамена возникла необходимость специально готовить ребёнка к новой, тестовой, форме контроля.

Во-вторых, тестирование помогает вспомнить и закрепить основной материал по каждой конкретной теме.

Для детей, быстро справившихся с проверочной работой, предусмотрена творческая работа, которая содержит дополнительные задания по данной теме – занимательные, а также задания повышенного уровня сложности.

Проверочные работы проводятся по мере изучения программного материала и позволяют учителю анализировать глубину знаний и понимание учащимися данной темы. Учитель может скорректировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На проведение проверочной работы рекомендуется отводить 15–20 минут по окончании изучения того или иного раздела или темы курса русского языка. Кроме проверочных работ, пособие содержит контрольные работы, которые проводятся в конце каждой четверти, а также итоговую контрольную работу.

Пособие рекомендовано учителям для организации самостоятельной работы ученика на уроке, а также родителям, желающим оказать помощь своим детям в подготовке к урокам русского языка.

Тренировочный тест

1. Укажи слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

а) дерево

в) щавель

б) широта

г) жить

2. Укажи строку, где во всех словах гласные я, ю, е, ё обозначают два звука.

а) овёс, мягкий, плюс, реки

б) сюда, пляс, везде, лёд

в) пояс, поют, въезд, льёт

г) яма, моё, клён, лень

3. Выбери и отметь строку однокоренных слов.

а) горка, горе, герой

б) ягода, ягодка, ягодный

в) лётчик, пилот, водитель

г) стол, столы, к столу

4. Отметь слово, которое нельзя переносить.

а) игра

в) осень

б) книжка

г) ямка

5. Зачеркни в каждой строке лишнее слово.

а) заяц, собака, лисица, бежать

б) пирог, голубой, учебник, школа

в) гореть, болеть, убежать, учитель

г) под, он, ты, я, мы

Проверочная работа

Вариант 1

1. Подчеркни главные члены предложения.

В глухой чаще леса живёт старый филин.

2. Напиши слова во множественном числе.

лыжа – _____ камыш – _____

малыш – _____ стриж – _____

3. Запиши на первой строке формы слова, на второй – однокоренные слова.

Трава, травы, травяной, травка, травушка, травой, травами, травиночка.

4. Определи и напиши над словами части речи.

Лошадь, жёлтый, бегают, солнце, большая, хитрая, пишет, рисует, Вася, мы.

5. Вставь нужную букву.

Р__га, __ни, п__ла, р__са, сл__ны, см__ла, вр__чи, гл__за, с__мы, к__са.

Вариант 2

1. Подчеркни главные члены предложения.

К избушке лесника подошли усталые путники.

2. Напиши слова во множественном числе.

шалаш – _____ морж – _____

чиж – _____ груша – _____

3. Запиши на первой строке формы слова, на второй – однокоренные слова.

Вода, водяной, водичка, у воды, к воде, водой, водный, подводный.

4. Определи и напиши над словами части речи.

Зеленеет, они, радуга, лиса, весёлый, читает, бумажный, Оля, красный, смотрит.

5. Вставь нужную букву.

Ст__лы, вр__ги, тр__ва, р__ка, д__ма, д__ла, м__ря, св__тло, в__сна, г__да.

Творческая работа

1. Вспомни и запиши три слова с непроверяемым безударным гласным в корне.
-

2. Добавь по одной букве так, чтобы получилось новое слово.

__оса, __раб, __плот, __вал, __рок, __ель, __мель.

3. Придумай и запиши по два слова каждой части речи.

Имя существительное: _____

Имя прилагательное: _____

Глагол: _____

Местоимение: _____

ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Тренировочный тест

1. Укажи слова, которые не являются словосочетанием.

- а) забил молотком в) сахарный песок
 б) лампа горит г) в большом доме

2. Укажи вариант, в котором дан текст-повествование.

- а) Подснежник. Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнущий весной. Его фарфоровая чашечка светится ослепительной белизной. Он кажется хрупким и беззащитным.
- б) В этом лесу мне знакомо каждое деревце. Я бывал тут ещё весной. Я помню, как начинали зеленеть травка, кусты и деревья. Потом я приходил сюда за хрусткими грибами и сладкими ягодами. А сейчас стоит чудесный зимний день. Снег искрится под лучами солнца. Сажусь на широкий пенёк. Смотрю на знакомые места.
- в) Дятел – полезная птица. Он является санитаром леса, так как выскивает под корой деревьев вредных насекомых и уничтожает их.

3. По цели высказывания предложения бывают:

- а) повествовательные в) невосклицательные
 б) вопросительные г) побудительные

4. Отметь указанный неверно тип текста.

- а) текст-описание в) текст-рисование
 б) текст-повествование г) текст-рассуждение

5. Прочитай текст. Выбери и отметь заголовок, который отражает тему текста.

У Алёши был ёжик. Он жил в комнате. Встал однажды утром Алёша и не нашёл ежа. Пропал ёжик. Стал Алёша надевать сапог и уколол ногу. Встряхнул он сапог, а из сапога ёж вывалился. Ну и домик облюбовал себе ёжик!

- а) Ёжику лучше в лесу.
 б) Однажды утром.
 в) Как Алёша ёжика искал.
 г) Домик.

Проверочная работа

Вариант 1

1. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- От морозов погиб знаменитый сад в селе Михайловском.
 Стояла суровая зима.
 Но весной школьники вновь посадили молодые яблоньки.

2. Составь и запиши из данных слов предложение.

Поэтому, Наташа, в, уроки, ходили, Маша, кино, приготовили, и, не.

3. Прочитай текст. Раздели его на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Придумай и напиши к тексту заголовок.
-

Опадают жёлтые листья с деревьев вянет трава солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь а в саду ещё цветут пёстрые астры как они красивы скоро птицы полетят на юг зима не за горами.

4. Выпиши из данного предложения словосочетания.
Мороз разрисовал стёкла красивым узором.
-
-

5. Найди и обозначь в словосочетаниях главное слово. Спиши словосочетания. В скобках напиши вопрос к зависимому слову.

Например: любить (что?) природу.

Занёс под крышу, обогнала лисицу, проснуться утром, прислушаться к совету, прочитать классу.

Вариант 2

1. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- Умный, честный, мужественный.
- Самое главное украшение земли – человек.
- И если все люди будут такими, тогда они смогут сохранить и ещё больше украсить нашу планету.

2. Составь и запиши из данных слов предложение.

Из, поел, он, хорошо, Андрей, школы, когда, пришёл.

3. Прочитай текст. Раздели его на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Придумай и напиши к тексту заголовок.

Приятно вспомнить о лете как пахнет земляникой, малиной и грибами кусты смородины покрыты ягодами жаворонки с утра до вечера летают в воздухе чья это песня доносится из рощи это малиновка поселилась в кустах смородины.

4. Выпиши из данного предложения словосочетания. На солнечной полянке росла старая сосна.

5. Найди и обозначь в словосочетаниях главное слово. Спиши словосочетания. В скобках напиши вопрос к зависимому слову.

Например: любить (что?) природу.

Чтение книги, подарить брату, сидеть в саду, вернуться вечером, красный от загара.

Творческая работа

1. Составь и напиши текст из 3–4 предложений на тему «Моё любимое животное». Определи тип получившегося текста.

2. Переделай повествовательные предложения в восклицательные, используя слово **как**.

Прекрасно в осеннем лесу.

Интересно наблюдать за рыбками в аквариуме.

3. Составь и напиши словосочетания из данных слов. Укажи главное слово.

а) к, успех, стремиться

б) сестра, по, тосковать

в) подарок, радоваться

г) удивить, наряд

СЛОВО И ЕГО ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ. СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ, ОМОНИМЫ, ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Тренировочный тест

1. Омонимы – это слова:

- а) близкие по значению
- б) совпадающие по написанию, но различные по значению и звучанию
- в) не связанные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию
- г) противоположные по значению

2. Синонимы – это слова:

- а) одинаковые по звучанию
- б) близкие по значению
- в) с противоположным значением
- г) совпадающие по написанию

3. Антонимы – это слова:

- а) с противоположным значением
- б) близкие по значению
- в) совпадающие по написанию
- г) одинаковые по звучанию

4. Укажи словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в переносном значении.

- | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) кожаная обувь | <input type="checkbox"/> в) шерстяной костюм |
| <input type="checkbox"/> б) льняное полотно | <input type="checkbox"/> г) шёлковая травка |

5. Укажи строку с фразеологизмом.

- а) гребень (петуха), гребень (для волос)
- б) жаркое лето – холодная зима
- в) водить за нос
- г) маленький, крошечный, мизерный

Проверочная работа

Вариант 1

1. Напиши общее название каждой паре слов.

Например: карп, окунь – рыбы.

осень, весна – _____

хоккей, теннис – _____

сентябрь, октябрь – _____

2. Подбери к данным словам синоним и антоним.

громкий – _____

смелый – _____

огромный – _____

3. Подбери к фразеологизмам подходящие значения. Укажи стрелками.

1) зарубить на носу а) слушать внимательно

2) язык без костей б) болтун, в придачу

3) язык хорошо
подвешен любит рассказывать
чужие секреты

4) слушать во все
уши в) бегло, свободно
говорить

г) лучше запомнить какую-
либо информацию

4. Зачеркни в каждой строке лишнее слово. Придумай и запиши свою строчку таких слов.

- а) птица, самолёт, машина, пчела
- б) берёза, ель, ива, клён
- в) молния, дождь, снег, град

5. Подчеркни слова-омонимы в стихотворении С. Маршака.

Правды не скроешь,
Знает весь свет:
Знания – сила!
Знания – свет!

Вариант 2

1. Напиши общее название каждой паре слов.

Например: карп, окунь – рыбы.

вторник, четверг – _____

овца, корова – _____

дождь, снег – _____

2. Подбери к данным словам синоним и антоним.

маленький – _____

влажный – _____

грустный – _____

3. Подбери к фразеологизмам подходящие значения. Укажи стрелками.

1) покраснел до ушей

а) прилежно, усердно

2) шаром покати

б) удивлённо

3) широко открыв рот

в) пусто

4) не разгибая спины

г) сильно смущён

4. Зачеркни в каждой строке лишнее слово. Придумай и запиши свою строчку таких слов.

- а) заяц, беяк, кролик, русак
 - б) Юпитер, Марс, Луна, Венера
 - в) пихта, кедр, ель, рябина
-

5. Подчеркни слова-омонимы в стихотворении М. Цветаевой.

Поэт – издалека заводит речь.

Поэта – далеко заводит речь.

Творческая работа

1. Переставь буквы в словах и запиши новые слова.

барон – _____ рост – _____

сосна – _____ ласка – _____

стук – _____ мазок – _____

2. Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые точнее всех характеризуют слово перед скобками.

Образец. Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода).

Чтение (глаза, книга, картина, печать, очки).

Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед).

Игра (шахматы, игроки, правила, штрафы, наказание).

3. Допиши в текст каждой пословицы слово-антоним.

Век долог, да час _____.

Горькая правда лучше _____ лжи.

Дождик вымочит, а красное солнышко _____.

Новых друзей наживай, а _____ не теряй.

ЧАСТИ РЕЧИ

Тренировочный тест

1. Укажи строку, в которой перечислены имена существительные.

- а) боль, играть, чистый, заряд
- б) болеть, игрушечный, зарядить, чистить
- в) больничный, зарядный, игра, чисто
- г) зарядка, чистота, игрушка, больница

2. Укажи строку, в которой перечислены имена прилагательные.

- а) соседство, садовод, тепло, зимовать
- б) соседний, зимний, садовый, тёплый
- в) соседствовать, садить, зима, утеплять
- г) сосед, зимушка, теплота, сад

3. Укажи строку, в которой перечислены глаголы.

- а) бегство, веселье, радовать, стройка
- б) веселить, бегун, радость, строительный
- в) радоваться, развеселить, построить, убежать
- г) весёлый, радостный, бегущий, строить

4. Укажи строку, в которой перечислены имена числительные.

- а) номер, пять, по порядку, первый
- б) число, семнадцатый, ноль, ура
- в) четыре, цифра, порядковый, ряд
- г) семь, седьмой, десять, сто

5. Укажи строку, в которой перечислены местоимения.

- а) я, он, ты, они
- б) плохо, к нему, я, вдруг
- в) она, ах, низок, вокруг
- г) однажды, с ними, мы, к тебе

Проверочная работа

Вариант 1

1. Подчеркни в каждой строке лишнее слово. Определи, к какой части речи оно относится. Подпиши.

- а) берёза, пчела, лёгкий, малина
- б) зелёная, сочная, свежая, растёт
- в) думает, считает, ученик, знает
- г) первый, второй, мы, пятый, девятый

2. Подчеркни имена числительные.

Восемь лыжников отправились в поход. От деревни до станции семь километров.

Первый космический полёт совершил Юрий Гагарин. В классе двадцать учеников.

3. Запиши имена числительные, распределив их на две группы.

Шестнадцать, десятый, двадцать, пятый, четырнадцатый, шесть, сороковой, пятьсот.

Количественные: _____

Порядковые: _____

4. Определи, какой частью речи являются выделенные слова. Подпиши.

Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.

Посадила мама в **печь** пироги с капустой **печь**.

5. Подчеркни предлоги.

Без, для, вы, про, ух, мне, перед, я, утро, один, с, ты, к, сто.

Вариант 2

1. Подчеркни в каждой строке лишнее слово. Определи, к какой части речи оно относится. Подпиши.

а) пальто, синий, бельё, ручей

б) жёлтый, ласковый, пришёл, лёгкий

в) льёт, дождь, купается, идёт

г) я, ты, за, они, вы

2. Подчеркни имена числительные.

Туристы провели в походе два дня. Второй день идёт снег. Серёжа купил четыре тетради. Марина болеет четвёртый день.

3. Запиши имена числительные, распределив их на две группы.

Сто, третий, тысячный, пятьдесят, пять, одиннадцатый, седьмой, миллион.

Количественные: _____

Порядковые: _____

4. Определи, какой частью речи являются выделенные слова. Подпиши.

Малины куст в низине **рос**, он утром мокрый был от **рос**.

Я, не жалея **мыла**, нос терпеливо **мыла**.

5. Подчеркни предлоги.

Под, он, за, один, до, по, ох, мы, на, об, тебя, у, я, слово.

Творческая работа

1. Впиши в предложения имена числительные.

Завтра у нас _____ урока. Я жил на даче _____ дней. Уже _____ день плохая погода. До отправления автобуса осталось _____ минут.

2. Зачеркни в каждой строке лишнее слово.

Длинный, широкий, глубокий, короткий.

Горький, горячий, кислый, солёный.

Быстрый, вкусный, грустный, осторожный.

3. К каждой паре слов подбери имя прилагательное, которое подходило бы сразу к двум именам существительным.

Например: ум (острый) боль.

кровь (_____) цветок

душа (_____) посуда

напиток (_____) загар

друг (_____) шкаф

КОРЕНЬ СЛОВА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Тренировочный тест

1. Отметь однокоренные слова.

- а) гора – горький в) бережёт – бережок
 б) гора – горный г) берег – бережливый

2. Укажи слово, которое не имеет общего корня со словом **летать**.

- а) лётчик в) летний
 б) полёт г) нелётная

3. Укажи строку, где даны только сложные слова.

- а) электричество, лесоруб, колобок, оленевод
 б) любознательный, планетарий, звездочёт, звездолёт
 в) земляника, колокольчик, космонавт, паровоз
 г) мухоловка, самолёт, лесовод, мореплаватель

4. Укажи строку, в которой даны только формы одного слова.

- а) сирень, сиреневый, серый, сиреневатый
 б) словарь, словарный, слово, словечко
 в) заяц, зайца, зайцы, зайцу
 г) шёлк, шёлковый, шелкопряд, шоколадный

5. Написание корня в однокоренных словах:

- а) одинаковое
 б) разное
 в) в одних случаях одинаковое, в других разное
 г) зависит от лексического значения слова

Проверочная работа

Вариант 1

1. Выпиши сложные слова. Подчеркни соединительную гласную.

Угощает, домосед, называет, хлебосольный, трудиться, трудолюбивый, лежебока, любознательный.

2. Вставь пропущенные буквы.

Пут__шественник, рыб__лов, овощ__хранилище, вод__росль, пут__водитель, сад__вод, красн__армеец.

3. Найди и подчеркни в каждой строке лишнее слово.

а) вода, водный, водитель, водичка

б) лес, лесочек, лесничий, лестница

в) лёд, ледяной, ледник, след

г) стройка, строитель, строка, строить

4. Выпиши группы однокоренных слов. Выдели корень.

Бег, светлый, бегать, свет, светить, бегство, бегун, светильник.

5. Запиши к данным словам по два однокоренных слова. Выдели корень.

Гриб, _____

Рыба, _____

Трава, _____

Вариант 2

1. Выпиши сложные слова. Подчеркни соединительную гласную.

Дружелюбный, дружба, путешественник, кулинарный, добродушный, старожил, торговый, соколиный.

2. Вставь пропущенные буквы.

Земл__трясение, мор__плаватель, экскурс__вод,
письм__носец, книг__хранилище, сам__свал, лед__кол.

3. Найди и подчеркни в каждой строке лишнее слово.

а) глаз, глазастый, глазёнки, глазурь

б) дача, дачка, дата, дачный

в) гусеница, гусь, гусыня, гусята

г) гора, горюшко, горка, горный

4. Выпиши группы однокоренных слов. Выдели корень.

Лебедь, мастерить, мастерская, лебединый, мастер, лебёдушка, мастеровой, лебедята.

5. Запиши к данным словам по два однокоренных слова. Выдели корень.

Берёза, _____

Ночь, _____

Лес, _____

Творческая работа

1. Составь сложные слова. Запиши их. Подчеркни соединительную гласную.

лес, рубить – _____

чай, пить – _____

снег, падать – _____

каша, варить – _____

земля, копать – _____

тепло, ходить – _____

2. Подчеркни пары однокоренных слов.

лес – лесник

дом – домашний

стена – гвоздь

дом – дым

река – плот

обед – стол

сад – садовый

гриб – грибной

поле – полюшко

3. Подбери и запиши к слову **старый** по два примера однокоренных слов и формы слова.

Однокоренные: _____

Формы слова: _____

Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Отметь строку, в которой дана верная характеристика предложения «Вика, полей цветы!».

- а) повествовательное, восклицательное
- б) побудительное, невосклицательное
- в) побудительное, восклицательное
- г) повествовательное, невосклицательное

2. Отметь строку, в которой верно выписаны словосочетания из предложения «Молодая травка осенью пожелтела».

- а) травка молодая, пожелтела осенью
- б) травка пожелтела
- в) травка пожелтела, пожелтела осенью
- г) травка пожелтела, травка молодая

3. Укажи строку с разными формами одного и того же слова.

- а) лист, листок, листочек
- б) дар, дарить, подарок
- в) скрипач, скрипачи, скрипачей

4. Образуй и запиши сложные слова, в составе которых есть корень **-вод-**.

овощ – _____ экскурсия – _____

пчела – _____ сад – _____

5. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень.

Дождь, дождевик, дождевой, дождик, дождинка, дождливость, дождаться, дождливый.

6. Отметь слово, близкое по значению выделенному слову в словосочетании «свежая рубашка».

мокрая грязная чистая сухая

7. Составь и запиши предложения из данных слов. Подпиши части речи.

Находится, театр, в, Москве, удивительный.

На, сцене, медведи, и, слоны, выступают.

8. Определи тип данного текста.

У совы перья на крыльях мягкие, полёт неслышный. Когти у совы кривые, острые. Никто из таких когтей не вырвется.

а) текст-описание в) текст-рассуждение
 б) текст-повествование г) не является текстом

Вариант 2

1. Укажи побудительное предложение.

а) Запищали в гнезде голодные птицы.
 б) Берегите родную природу.
 в) К нам доктор заходил?
 г) Как вы плохо пишете!

2. Отметь строку, в которой верно выписаны словосочетания из предложения «Комнатные растения украшают жилища».

а) растения украшают, комнатные растения
 б) комнатные растения, украшают жилища
 в) растения украшают
 г) растения жилища, комнатные растения

3. Укажи строку с разными формами одного и того же слова.

а) сердце, сердечко, сердечные

б) гости, гость, погостить

в) книга, книги, книгам

4. Образуй и запиши сложные слова, в составе которых есть корень **-вод-**.

овца – _____ скот – _____

олень – _____ поле – _____

5. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень.

Бег, беговая, бегство, забег, прибежал, бегемот, беготня, беглец.

6. Отметь слово, близкое по значению выделенному слову в словосочетании «**лютый холод**».

жара мороз снег иней

7. Составь и запиши предложения из данных слов. Подпиши части речи.

Ребята, лисёнка, на, дороге, подобрали.

У, зверька, передние, были, лапы, перебиты.

8. Определи тип данного текста.

Однажды мы пошли в парк. Там было очень красиво. Целый день мы катались на каруселях и ели мороженое.

а) текст-описание в) текст-рассуждение

б) текст-повествование г) не является текстом

ОКОНЧАНИЕ. ПРИСТАВКА КАК ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА

Тренировочный тест

1. Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) приставка | <input type="checkbox"/> в) окончание |
| <input type="checkbox"/> б) корень | <input type="checkbox"/> г) орфограмма |

2. Отметь слово с нулевым окончанием.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) пень | <input type="checkbox"/> в) лето |
| <input type="checkbox"/> б) листья | <input type="checkbox"/> г) крыша |

3. Укажи строку, где все слова с окончанием **-а(я)**.

- а) ёлка, золотая, солнце, вода
- б) сказка, слово, кастрюля, один
- в) песня, гора, добрая, душа
- г) воля, Маша, Ваня, машина

4. Укажи строку, где все слова с приставками.

- а) принести, растить, катать, обрадоваться
- б) прятать, рассмеяться, вынести, помогать
- в) печь, научиться, выиграть, домашний
- г) выезд, отбежать, закрыть, сделать

5. Укажи строку, где все слова без приставок.

- а) забота, завтра, затвердеть, замычать
- б) заря, задний, залп, закон
- в) затрубить, задержать, загадка, заплатка
- г) засушить, засвистеть, запрыгать, заиграть

Проверочная работа

Вариант 1

1. Выдели в словах окончания.

Стол, канава, столяр, мысли, твёрдое, солнышко, щавель, иду, доской, батарейка, тень.

2. Напиши предложения, изменяя окончания в словах, которые даны в скобках. Выдели окончания.

Ребята пришли на (пасека). Ульи стояли на (поляна) в (лес).

3. Подчеркни слова с приставками. Выдели приставки.

Мелькнул, налетел, уколол, отломал, обледенел, готовил, брал, наловил, зарыл.

4. Образуй от данных глаголов новые глаголы с приставками по-, за-, при-, вы-, пере-, про-, до- и запиши их.

Нести, ходить.

5. Допиши подходящие по смыслу приставки, выдели их.

___ писать в блокнот

___ ехал из города

___ летел из гнезда

___ варить картофель

___ плыть до берега

___ бежал вдоль дороги

Вариант 2

1. Выдели в словах окончания.

Ягода, запах, руку, страной, кошке, пушистая, совы, хозяин, городом, газету, курицу.

2. Напиши предложения, изменяя окончания в словах, которые даны в скобках. Выдели окончания.

Машина выехала из (гараж). На (дорога) опасное движение.

3. Подчеркни слова с приставками. Выдели приставки.

Припев, помидор, переложить, почта, прокричать, разговор, завод, выдумка, полёт.

4. Образуй от данных глаголов новые глаголы с приставками **по-**, **за-**, **при-**, **вы-**, **пере-**, **про-**, **до-** и запиши их.

Ехать, бежать.

5. Допиши подходящие по смыслу приставки, выдели их.

___летел на самолёте

___дарить другу

___ходить в подъезд

___бежать до ворот

___писать в тетрадь

___садить морковь

Творческая работа

1. Составь и запиши как можно больше слов с корнем **-ход-**, используя приставки **под-, про-, пере-, вы-, от-, за-, в-**.
-
-
-

2. Подумай, на какие две группы можно разделить данные слова. Запиши каждую группу на отдельной строке.

Стучать, уходить, полить, резать, заходить, ехать, смотреть, пробежать.

3. Подбери к каждому слову приставку, которая может придать ему противоположное значение. Укажи стрелками.

выезд

под-

выиграть

в-

приезжать

за-

отбежать

про-

открыть

у-

приплыть

от-

СУФФИКС КАК ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА. ОСНОВА СЛОВА

Тренировочный тест

1. Суффикс – это:

- а) часть слова без окончания
- б) часть слова, которая стоит после корня
- в) часть слова, которая стоит перед корнем
- г) общая часть однокоренных слов

2. Основа – это:

- а) часть слова, которая стоит после корня
- б) часть слова, которая стоит перед корнем
- в) часть слова без окончания
- г) изменяемая часть слова

3. Может ли основа слова состоять только из корня?

- а) Нет, в основе обязательно должны быть суффикс или приставка.
- б) Да, если в слове нет приставки и суффикса.

4. Укажи строку, в которой у всех слов корень совпадает с основой.

- а) хлеб, страна, радуга, подъём
- б) загар, скала, ромашка, орёл
- в) улов, подарок, корм, горе
- г) путь, свет, ряд, лошадь

5. Укажи слово, образованное с помощью суффикса.

- а) холод
- б) заезд
- в) жара
- г) прыжок

Проверочная работа

Вариант 1

1. Подчеркни слова с суффиксами. Выдели суффикс.

Гром, звук, лесок, грибок, голод, суп, садик, рыбак, школьник, стон.

2. Выдели в словах окончание и основу.

Фасоль, весёлая, крышка, кино, яркий.

3. Образуй и запиши новые слова с суффиксом **-чик-**.

Стул, диван, костюм, кабан, палец.

-
4. Образуй и запиши новые слова без суффиксов.

столбик – _____ пенёк – _____

тракторист – _____ зайчик – _____

5. Допиши окончания.

Я наблюдал гроз___. Никогда раньше не видел такой гроз___. Ребятам я рассказал про гроз___.

Вариант 2

1. Подчеркни слова с суффиксами. Выдели суффикс.

Свисток, орех, стол, голосок, брат, листик, ключик, ягодка, торт, окно.

2. Выдели в словах окончание и основу.

Тополь, зелёная, точка, пальто, светлое.

3. Образуй и запиши новые слова с суффиксом -к-.
Мышь, печь, берёза, площадь, ягода.

4. Образуй и запиши новые слова без суффиксов.

петушок – _____ свечка – _____

мостик – _____ корешок – _____

5. Допиши окончания.

В воздух__ кружился пух. Легко дышать морским
воздух__. Без воздух__ на Земле погибнет всё живое.

Творческая работа

1. Подумай, на какие две группы можно разделить
данные слова. Запиши каждую группу на от-
дельной строке.

Куст, шарик, кустик, шар, ёж, ключик, ёжик, ключ.

2. Образуй новые слова, используя разные суффиксы.

Дуб, двор, ключ, кот, дом, хвост.

3. Придумай пять слов, у которых корень совпада-
ет с основой.

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ В КОРНЕ

Тренировочный тест

1. Укажи слово с безударным гласным в корне.

- а) примерка в) глинистый
 б) подошла г) вылетел

2. Укажи строку, где все слова пишутся с буквой е.

- а) д(е, и)ревя, м(е, и)ровой, под(е, и)лись
 б) подп(е, и)шись, изм(е, и)рение, пом(е, и)нял
 в) п(е, и)рнатые, д(е, и)твора, зв(е, и)ринец
 г) ж(е, и)мчужный, уд(е, и)вительный, гр(е, и)бочки

3. Укажи строку, в которой все слова с непроверяемым безударным гласным в корне.

- а) библиотека, тропинка, тяжёлый, молчать
 б) воробей, ворона, синица, грачи
 в) столовая, магазин, голова, родина
 г) капуста, ученик, шёл, ягода

4. Укажи словосочетание, в котором в обоих словах пропущены буквы а.

- а) х..роший агр..ном
 б) посм..три в..круг
 в) в..сточная стр..на
 г) кр..сивая з..ря

5. Найди и подчеркни в каждой строке лишнее слово.

- а) столик, трава, поля, моря
- б) мороз, страна, молоко, ученик
- в) море, слёзы, вода, руки
- г) голосок, молодой, золотой, тяжесть

Проверочная работа

Вариант 1

1. Укажи правильное доказательство написания слова.

- а) кормить – можно проверить словом **корень**
- б) озеро – можно проверить словом **зёрна**
- в) далеко – можно проверить словом **даль**
- г) сосновый – можно проверить словом **соня**

2. Подчеркни проверочные слова к словам с безударными гласными.

- а) ледяной – ледник, ледок, лёд, обледенелый
- б) грибы – грибок, грибница, грибник, гриб
- в) скворец – скворцы, скворушка, скворчата, скворечник
- г) лесной – лесок, лесник, лес, лесничий

3. Выпиши из предложений слова с безударными гласными, которые можно проверить ударением. Напиши проверочные слова.

На большом холме стояли три сосны. Меня удивляла толщина их стволов.

4. Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.

м__лчать – _____ уд__влять – _____
м__сной – _____ гр__знуля – _____
охр__нять – _____ пл__сать – _____

5. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

К__ртофель, __гурец, ябл__ко, м__рковь, к__пуста,
г__рох, п__мидор, яг__да, р__бята, к__р__ндаш.

Вариант 2

1. Укажи правильное доказательство написания слова.

- а) холмы – можно проверить словом холка
- б) пчелиный – можно проверить словом чёлка
- в) светить – можно проверить словом ветка
- г) увидали – можно проверить словом видит

2. Подчеркни проверочные слова к словам с безударными гласными.

- а) ночной – ночник, ночка, ночлег, ночевать
- б) трава – травка, травинка, травяной, травянистый
- в) садовник – посадил, садик, садовод, садовый
- г) река – речка, речной, речушка, речник

3. Выпиши из предложений слова с безударными гласными, которые можно проверить ударением. Напиши проверочные слова.

На деревьях среди зелёной листвы живёт птица. Она принесла червячков для птенцов.

4. Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.

по__вился – _____ ш__повник – _____

г__рчица – _____ скр__пучий – _____

сл__зинка – _____ нар__дить – _____

5. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

М__роз, за__ц, ул__ца, р__бота, сев__р, __бед,
м__двесть, в__сток, уч__ник, сах__р.

Творческая работа

1. Допиши три слова на данное правило. Выдели орфограмму.

Лисята, пятёрка, нога, _____

2. Запиши по три словарных слова.

Названия овощей: _____

Названия животных: _____

3. Впиши правильно буквы. Устно подбери проверочные слова.

Ёж__к с__дел на г__ре под с__ной. Он см__трел на осв__щённую лунным светом д__лину, затопленную туманом. Комарики не уставали __грать на св__их скрипочках.

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ГЛУХИМИ И ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ

Тренировочный тест

1. Отметь строку, в которой верно закончено правило: «Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное слово...»

- а) чтобы на гласный звук падало ударение
- б) чтобы после согласного звука был гласный звук
- в) чтобы после согласного был гласный или согласный звук [н]
- г) чтобы на согласный падало ударение.

2. Укажи слово, в котором согласная буква на конце не требует проверки.

- а) сон
- б) лоб
- в) корж
- г) шарф

3. Укажи слово с согласной буквой д.

- а) крова(д, т)ка
- б) кро(д, т)кий
- в) ло(д, т)ка
- г) кле(д, т)ка

4. Сколько в тексте слов с парными согласными на конце?

Красив восход солнца у лесного озера. Воздух прозрачен и свеж. Берег озера похож на расписной ковёр. Он осыпан росинками. Каждая похожа на алмаз. На опушке в зелени трав проснулся белый гриб.

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

5. Укажи вариант, в котором записано сначала проверочное слово, а затем проверяемое.

- а) ложка – ложечка в) прыжок – прыжки
 б) плюшка – плюшечка г) клюв – клювик

Проверочная работа

Вариант 1

1. Подчеркни слова, в которых согласные требуют проверки.

Лапки, флажки, карман, мороз, дорожка, шарф, матрёшка, машина, гибкий, вагон, ночка.

2. Вставь пропущенные буквы и подчеркни в каждой строке проверочные слова.

а) коро__ка – коробчонка, коробочка, короб, коробок

б) во__ – повозка, на возах, завоз, возок

в) моро__ – морозы, заморозки, морозец, морозко

3. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в две строки.

Гла..ки, сугро.., коро..ка, заря..ка, ястре.., пиро..ки, хорово.., ука..ка, вку.., кно..ка, мар.., гру..

4. Поставь цифру 1, если проверочное слово подобрано способом – изменить слово, и цифру 2, если способом – подобрать однокоренное слово.

- мягкий – мягок снежки – снежок
 ошибка – ошибочка мёд – мёда

5. Выпиши слова с парными согласными, требующими проверки. Напиши проверочные слова.

Вот и пришла зима. Всюду снег. Даже на веточке берёзки. Погодка чудесная! Надевай шубку, шапку, варежки и скорее беги во двор!

Вариант 2

1. Подчеркни слова, в которых согласные требуют проверки.

Соседка, корка, низкий, вкус, гибкий, варежка, конь, тарелка, арбуз, крышка, каменщик.

2. Вставь пропущенные буквы и подчеркни в каждой строке проверочные слова.

а) лё__ – льды, ледяной, ледник, наледь

б) закла__ка – кладу, клад, складка, укладывать

в) горо__ – пригород, городской, загородный, городок

3. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в две строки.

Подру..ка, ло.., мё.., сапо..ки, сне..ки, при.., лягу..ка, наря.., варе..ка, голу..ка, морко..ь, утю.. .

4. Поставь цифру 1, если проверочное слово подобрано способом – изменить слово, и цифру 2, если способом – подобрать однокоренное слово.

лёд – ледовый

ветвь – ветви

лодка – лодочка

торт – торты

5. Выпиши слова с парными согласными, требующими проверки. Напиши проверочные слова.

Дождь и снег – это осадки. В белый цвет окрасил мороз лес. На ветвях лежат снеговые шапки. По поляне тянется след зайца.

Творческая работа

1. Напиши по два-три слова с буквами, обозначающими парные согласные.

В середине слова: _____

На конце слова: _____

2. Вставь пропущенные буквы (устно подбери проверочные слова). С любым словосочетанием составь предложение.

Интересная ска__ка, трескучий моро__, у__кая доро__ка.

3. Допиши слова с изучаемой орфограммой.

Закрывают дети г_____.

Детям снится будут с_____.

У нас общие игрушки,

Потому что мы п_____.

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С НЕПРОИЗНОСИМЫМ СОГЛАСНЫМ ЗВУКОМ В КОРНЕ

Тренировочный тест

1. Укажи слово с непроизносимым согласным в корне.

а) вкус..ный

в) интерес..ный

б) праз..ник

г) чудес..ный

2. Укажи словосочетание, в котором нельзя писать букву т.

а) ярос..ный ветер

в) гиган..ский шаг

б) ус..ный ответ

г) опас..ный поворот

3. Укажи вариант, в котором все согласные могут быть непроизносимыми.

а) б, к, х, м

в) з, с, ц, в

б) в, д, т, н

г) л, в, т, д

4. Укажи строку с неверным проверочным словом.

а) блюдо – блюдечко

б) солнце – солнечный

в) сердце – сердечко

г) честный – честно

5. Укажи слово с непроизносимым согласным, который нельзя проверить, а следует запомнить.

а) местный

в) чувство

б) поздний

г) гигантский

Проверочная работа

Вариант 1

1. Подчеркни слова с непроизносимыми согласными.

Вестник, грустный, сторожка, участник, честный, ошибка, кровать, здравствуй, звёздный, гибкий.

2. Вставь, если нужно, букву т.

Прекрас__ный, несчас__ный, извес__ный, яс__ный, ужас__ный, злос__ный, интерес__ный, окрес__ный, капус__ный, искус__ный.

3. Определи и запиши количество букв и звуков в словах.

Честно – __ б., __ зв.; ненастный – __ б., __ зв.;
интересный – __ б., __ зв.

4. Образуй имена прилагательные с непроизносимым согласным от данных имён существительных.

прелесть – _____

радость – _____

опасность – _____

5. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Ребята готовились к праз__нику. В зале поставили прекрас__ную ёлочку. Её украсили чудес__ными игрушками. У всех радос__ное настроение и чу__ство ожидания праз__ника.

Вариант 2

1. Подчеркни слова с непроизносимыми согласными.

Суббота, тростник, солнце, варежка, яростный, счастливый, палатка, лестница, властный, травка.

2. Вставь, если нужно, букву т.

Грус__ный, вкус__ный, радос__ный, опас__ный,
прелес__ный, тес__ный, неизвес__ный, мес__ный,
чес__ный, чудес__ный.

3. Определи и запиши количество букв и звуков в словах.

Окрестный – __ б., __ зв.; радостно – __ б., __ зв.;
чудесно – __ б., __ зв.

4. Образуй имена прилагательные с непроизносимым согласным от данных имён существительных.

капуста – _____

грусть – _____

звезда – _____

5. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Ненас__ный осенний день неприветливо глядел на грус__ную землю. Было ещё не поз__но, но волны сумерек уже затопляли всю окрес__ность. Чудес__ные воспоминания о прошедшем лете вдруг нахлынули на меня.

Творческая работа

1. Вставь в стихотворение слова с непроизносимым согласным.

Для зайчишки самый вкусный,
Самый сочный лист _____.

Первоклассник, первоклассник
Нарядился, как на _____.

2. Спиши предложения, заменяя выделенные слова подходящими по смыслу синонимами с непроизносимыми согласными.

Голубой свод скрывают серые тучи. **Привет**, утреннее солнышко! Но **зря** низкое **светило** хочет удержать тёплую погоду. Часто случаются ночные заморозки – первые **посланцы** близкой зимы.

Слова для справок: напрасно, небесный, здравствуй, вестники, солнце.

3. Вставь пропущенные буквы. Соотнеси слово с его лексическим значением.

1) со__нце

а) шумное торжество

2) мес__ность

б) яркое светило

3) праз__ник

в) окружающее пространство

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С УДВОЕННЫМИ СОГЛАСНЫМИ

Тренировочный тест

1. Слова с удвоенными согласными надо:

- а) проверять
- б) запоминать

2. При переносе слов с удвоенными согласными:

- а) нельзя разрывать двойную согласную
- б) одну согласную надо оставить на одной строке, а другую – перенести

3. Отметь слово с удвоенной согласной.

- а) кил..ометр
- б) огор..од
- в) рис..унок
- г) мил..иметр

4. Отметь лишнее слово.

- а) ак..уратно
- б) клас..
- в) ак..робат
- г) хок..ей

5. Укажи слово, правильно разделённое для переноса.

- а) гру-ппа
- б) расс-каз
- в) э-хо
- г) один-надцать

Проверочная работа

Вариант 1

1. Подчеркни слова с удвоенными согласными.

Раненый зверь, раннее утро, насорил в комнате, поспорился с другом, дрожат от холода, тёплые дрожжи, зелёная липа, группа туристов.

2. Вставь, где надо, пропущенные удвоенные согласные.

Кла___, ___ора, анте___а, зелё___ая, те___ис, ва___а, дро___и, ра___каз, ба___ейн, то___а, шо___е.

3. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова с удвоенными согласными.

а) Работа в _____ проходит быстро и интересно.

б) _____ – заразная болезнь.

в) Я прочитала интересный _____.

Слова для справок: групп..а, рас..каз, грип..., повес..ть.

4. Спиши слова, разделяя их для переноса.

Жужжит, русский, шоссе, балл, кристалл, хоккей.

5. Составь и запиши словосочетания, используя данные слова.

Россия, коллектив, группа, профессия.

Вариант 2

1. Подчеркни слова с удвоенными согласными.

На крыше поставили высокую антенну. Трёхтонная машина въехала в город. Мама купила два килограмма груш. Группа туристов прошла большое расстояние.

2. Вставь, где надо, пропущенные удвоенные согласные.

Пе__он, тро__ейбус, телегра__а, кро__овки, коло__а, моне__а, су__ота, а__ея, ко__екция, оди__адцать, килогра__.

3. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова с удвоенными согласными.

а) Состояние, когда человеку не спится, называется _____.

б) Свободный проезд, прорытый под землёй, – это _____.

в) День недели – _____.

Слова для справок: тун..ель, суб..ота, бес..онница, трол..ейбус.

4. Спиши слова, разделяя их для переноса.

Группа, ссора, рассказ, масса, грамм, тонна.

5. Составь и запиши словосочетания, используя данные слова.

Рассказ, коллекция, тонна, аккуратно.

Творческая работа

1. Какие имена пишутся с удвоенными согласными? Запиши не менее пяти имён.

2. С данными словами составь словосочетания.

_____ грипп _____ сора
_____ гриб _____ ссора
_____ металл _____ бал
_____ метал _____ балл

3. Угадай слова с удвоенной согласной. Запиши их.

Группа дружных детей: _____

Шестой день недели: _____

Во мне два к. Не забывайте!

Таким, как я, всегда бывайте.

Я точный, чистый и опрятный,

Иным же словом – _____

Вдоль дороги по бокам

Липы, клёны тут и там.

Всем идти здесь веселее.

Этот путь зовут _____

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ, ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ

Тренировочный тест

1. Укажи слово с суффиксом **-чик-**.

- а) лучик
 б) мячик

- в) ключик
 г) рубчик

2. Укажи словосочетание без предлога.

- а) (во)шёл быстро
 б) катался (во)дворе
 в) играет (на)гитаре
 г) скрылся (за)поворотом

3. Отметь слово с приставкой.

- а) (до)дороги
 б) (в)окно

- в) (у)летать
 г) (за)грибами

4. Укажи часть речи, перед которой никогда не бывает предлогов.

- а) имя существительное
 б) имя прилагательное
 в) местоимение
 г) глагол

5. Укажи вариант, в котором в обоих словах в суффиксе следует писать букву **и**.

а) умел..ца, умел..ц

в) книж..чка, горош..нка

б) помидорч..к, супч..к

г) Юл..нька, пирожоч..к

Проверочная работа

Вариант 1

1. Закончи предложения.

Приставка – это _____

Предлог – это _____

2. Подчеркни предлоги.

На, дом, от, из, около, крот, душ, в, соль, из-под, для, сон.

3. Выпиши предлоги вместе со следующими за ними словами.

В степи много сусликов. Один суслик может съесть за лето четыре килограмма зерна. В деревнях появились стаи грачей. Зиму грачи провели на юге.

4. Спиши, раскрывая скобки. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.

(При)нёс (к)другу, (на)ткнулся (на)гнездо, (по)бежал (по)земле, (за)брался (за)печку, (за)толкать (за)щёку, (в)летел (в)клетку.

5. Вставь пропущенные буквы. Выдели суффиксы.

Мяч__к, вагонч__к, хвост__к, мост__к, ореш__к, свисточ__к, двор__к.

Вариант 2

1. Закончи предложения.

Суффикс – это значимая часть слова, которая стоит _____ и служит _____

Чтобы найти в слове суффикс, надо _____

2. Подчеркни предлоги.

Возле, перед, перец, пере, по, около, рост, рас, нос, из-за, к, вз.

3. Выпиши предлоги вместе со следующими за ними словами.

Ворона уселась на крышу и посмотрела по сторонам. На поляну опустился вертолёт. Он доставил грузы для геологов. Геологи ищут нефть в тайге.

4. Спиши, раскрывая скобки. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.

(За)бежать (за)угол, (при)нести (из)магазина, (у)бежать (от)пчёл, (вы)нести (из)чулана, (при)готовить (из)смородины, выйти (из)комнаты.

5. Вставь пропущенные буквы. Выдели суффиксы.

Понч__к, кот__к, замоч__к, платоч__к, куст__к, календар__к, ножич__к.

Творческая работа

1. Разгадай шараду.

Мой первый слог – предлог,
Во втором мы проживём всё лето,
А целое от нас и вас
Давно уж ждёт ответа. _____

2. Придумай и запиши по два слова с суффиксами:

-чик-: _____

-чек-: _____

3. Определи, где приставка, а где предлог. Напиши слово, раскрывая скобки. Обозначь приставку и предлог.

Пример. Решили лисы кролика (за)печь, запечь.

А кролик из духовки прыг (за)печь. _____

Зависело б (от)мыла, _____

Веснушки я б (от)мыла. _____

Сугробы снега вьюги (на)мели, _____

И грузовик, как баржа, (на)мели. _____

Я, правило бубня (под)нос, _____

В альбоме рисовал (под)нос. _____

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ТВЁРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗНАКИ

Тренировочный тест

1. Укажи слово с разделительным ь.

а) в..юнок

в) слов..и

б) лист..я

г) раз..езд

2. Укажи предложение, в котором во всех случаях пишется ь.

а) К под..езду под..ехал автобус.

б) Ил..я и Петя – друз..я.

в) Обез..яна с..ела кусок торта.

г) В воскресен..е к школе под..ехал автобус.

3. Укажи, какие буквы надо выбрать из скобок, чтобы правильно написать слова.

Всё вокруг об(ъ, ь)ято страхом.

Раз(ъ, ь)ярённый людоед

Об(ъ, ь)явил, что с(ъ, ь)ест сегодня

Замечательный обед.

а) ь и ь

б) только ь

в) только ь

4. Укажи лишнее буквосочетание.

а) бь

б) ья

в) оь

г) ьё

5. Определи количество букв и звуков в слове **подъехал**.

а) 7 б., 7 зв.

в) 8 б., 8 зв.

б) 8 б., 7 зв.

г) 8 б., 9 зв.

Проверочная работа

Вариант 1

1. Допиши высказывания.

а) _____ пишется после приставки, оканчивающейся согласным звуком, перед буквами _____.

б) _____ пишется в корне слова после букв, обозначающих согласные звуки, перед буквами _____.

2. Запиши слова по группам.

В..едливый, ноч..ю, с..ёмка, брат..я, об..ехал, бел..ё, под..езд, в..юга, об..езд, пер..я, обез..яна, прут..я.

ь: _____

ъ: _____

3. Выпиши в две строки: слова с разделительным ь – в первую строку, а с ь – показателем мягкости – во вторую строку.

Деревья, листья, серенький, перья, горький, пальто, бельё, варенье, сколько, фольга.

4. Найди и зачеркни в каждой строке лишнее слово.

а) Ульяна, здоровье, стульчик, чутьё

б) въезд, ручьи, скамья, платье

в) объём, съёмка, раздолье, отъезд

5. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Отец об__явил нам об от__езде. Машина под__ка-
тила к под__езду. Мы от__ехали от города и под__еха-
ли к бол__шой реке. Гор__кий запах дубовой коры
и лист__ев заполнял лес. За рекой виднелась
необ__ятная равнина.

Вариант 2

1. Допиши высказывания.

а) Разделительный твёрдый знак пишется после
_____, которая оканчивается _____
звуком, перед буквами е, ё, ю, я.

б) Разделительный мягкий знак пишется в _____
_____ после букв, обозначающих согласные
звуки, перед буквами _____.

2. Запиши слова по группам.

Весел..е, мурав..и, раз..ярённый, об..яснение, де-
рев..я, от..езд, жил..ё, под..ехал, варен..е, осен..ю,
в..ехал, кинос..ёмка.

ь: _____

ъ: _____

3. Выпиши в две строки: слова с разделитель-
ным ь – в первую строку, а с ъ – показателем
мягкости – во вторую строку.

Коренья, маленький, соленья, Ольга, Илья, скамья,
банька, полька, ожерелье, моль.

4. Найди и зачеркни в каждой строке лишнее слово.

а) сеть, сыновья, сосулька, Сибирь

б) объявление, выюга, съёжился, подъезд

в) Илья, Татьяна, Ольга, Дарья

5. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Нашему взору от__крылись необ__ятные просторы. С__ёмка фил__ма закончится только осен__ю. Раз__ярённый тигр метался по клетке. Под__ездные пути к бол__шому городу закрыты – придётся ехать в об__езд. Была об__явлена посадка на самолёт.

Творческая работа

1. Запиши предложение.

[л'йот] [с'йл'ный] [дошт']

2. Запиши в первую строку слова с разделительным ь, во вторую – с разделительным ъ, в третью – с ь – показателем мягкости согласных.

3. Запиши текст, используя словосочетания.

Объявил о соревнованиях, объяснил правила, началась гонка.

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. Подбери и запиши по два слова к схемам.

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

5)  _____

2. Отметь буквы, которые надо вставить вместо пропусков.

По овра..кам з..играли в..сёлые руч..йки.

1) ш, а, е, е

3) ж, а, и, е

2) ж, а, е, и

4) ж, а, е, е

3. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни проверочные слова.

а) кр__кливый – крик, покричит, крикни, закричали

б) гла__кий – гладко, погладила, гладкие, гладенький

в) мес__ный – место, местечко, местная

4. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

кру__ка – _____

заморо__ки – _____

ры__ка – _____

5. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Вз__ерошенный, под__плыть, об__явление, в__юга,
в__ход, с__ёжились, в__ехал, Ил__я, здоров__е,
раз__яснение, об__яснил.

6. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые произносятся одинаково.

Гири брат мой поднимает,
Свою силу разв__вает,
И на крыше мой флажок
Разв__вает ветерок.

7. Вставь пропущенные буквы. Выпиши слова с удвоенными согласными, разделив их для переноса.

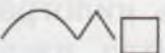
Сберегательная ка__а, срочная телегра__а, друж-
ный ко__ектив, ру__кий язык, обеде__ый перерыв,
утре__ие заморозки.

8. Подчеркни слово с предлогом.

(Под)ставка, (под)солнечное, (под)моё, (под)летел.

Вариант 2

1. Подбери и запиши по два слова к схемам.

- 1)  _____
- 2)  _____
- 3)  _____
- 4)  _____
- 5)  _____

2. Отметь буквы, которые надо вставить вместо пропусков.

Снежинки л..тели и ц..плялись за в..рху..ки деревьев.

1) е, е, е, ж

3) е, и, е, ш

2) е, е, е, ш

4) е, е, и, ш

3. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни проверочные слова.

а) выг__бают – гибкий, сгибает, загиб, прогибает

б) лё__кий – легко, полегче, лёгенький, легонько

в) извес__ный – известить, весточка, известнее

4. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

ло__ка – _____

оши__ка – _____

варе__ка – _____

5. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Под__ход, под__езд, сем__я, раз__ярённый, руж__ё,
по__яснил, под__ём, с__есть, об__учил, с__ёмка, Дем__ян.

6. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые произносятся одинаково.

К старости наш дедушка

Очень пос__дел.

Он в саду на брёвнышке

Сел и пос__дел.

7. Вставь пропущенные буквы. Выпиши слова с удвоенными согласными, разделив их для переноса.

Большая гру__а, интересная ко__екция, последняя су__ота, короткий ра__каз, восемь килогра__ов, а__уратный ученик.

8. Подчеркни слово с приставкой.

(Под)ставка, (по)мидор, (по)чта, (под)стол.

ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ, СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Тренировочный тест

1. Укажи одушевлённое имя существительное.

а) погода

в) дети

б) мороз

г) цветок

2. Укажи непостоянный признак имён существительных.

а) собственные и нарицательные

б) одушевлённые и неодушевлённые

в) число

г) часть речи

3. Если имя существительное отвечает на вопрос кто?, оно обозначает:

а) явления природы

в) зверей, птиц, людей

б) вещи

г) растения

4. Укажи строку, в которой все имена существительные одушевлённые.

а) пароход, лошадь, кино, кнопка

б) лес, окно, табун, стекло

в) ребёнок, лисица, студент, Снегурочка

г) стадо, иволга, веретено, медведь

5. Укажи, сколько имён существительных в предложении «В высоком небе летел большой косяк журавлей».

- а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

Проверочная работа

Вариант 1

1. Запиши слова по группам. К каждой группе припиши по два своих слова.

Берёза, петух, погрузка, мышь, чашка, щука, море, котёнок, самолёт, сова, изобретение, изобретатель.

кто? _____

что? _____

2. Выпиши неодушевлённые имена существительные. Подчеркни имена собственные.

Лёня с Петей, взяв лопаты,

Помогать пришли весне.

Разбивают лёд ребята

И разбрасывают снег.

3. Образуй от данных имён существительных однокоренные слова во множественном числе, если это возможно.

утёнок – _____ тополь – _____

директор – _____ метро – _____

4. Подчеркни имена существительные во множественном числе. Выпиши те из них, которые употребляются только во множественном числе.

Берлога, рыбаки, пироги, брюки, грибы, осень, берега, яблони, ножницы, мастер, брат, салют, шарфы, пруды, парк, гнёзда, очки, кнопка.

5. Подчеркни одушевлённые имена существительные во множественном числе.

Наступила осень. С деревьев облетают листья. Идут дожди. Солнышко уже не греет. Не летают насекомые, спрятавшись от холодов. Птицы собираются в стаи. Они готовятся к отлёту в тёплые края.

Вариант 2

1. Запиши слова по группам. К каждой группе припиши по два своих слова.

Малина, поросёнок, исследование, исследователь, дочь, ночь, карась, река, щенок, такси, повар, конфета.
кто? _____

что? _____

2. Выпиши из предложения неодушевлённые имена существительные. Подчеркни имена собственные.

Мой закадычный друг Вася гуляет с огромной овчаркой Стрелкой по правому берегу полноводной реки Быстринки.

3. Образуй от данных имён существительных однокоренные слова во множественном числе, если это возможно.

поросёнок – _____ пальто – _____
доктор – _____ море – _____

4. Подчеркни имена существительные в единственном числе. Выпиши те из них, которые употребляются только в единственном числе.

Ручьи, туча, молнии, пальто, сосулька, звёзды, дождь, лента, капли, метро, цветок, листья, струны, тайна, камни, друзья, молоко, снежинка.

5. Подчеркни неодушевлённые имена существительные во множественном числе.

Проплясали по снегам
Снежные метели.

Снегири снеговикам

Песню просвистели.

У заснеженной реки,

В снежном переулке,

Звонко носятся снежки,

Режут лёд снегурки.

С. Погореловский

Творческая работа

1. Приведи примеры имён собственных.

2. Измени число имён существительных, если возможно.

дорога – _____ ножницы – _____

берёза – _____ пальто – _____

моря – _____ кольца – _____

иней – _____ деньги – _____

роса – _____

3. Подбери и запиши к именам существительным синонимы.

путь – _____

облик – _____

строй – _____

инъекция – _____

гнев – _____

табун – _____

чутьё – _____

бабочка – _____

Слова для справок: внешность, стадо, направление, мотылёк, шеренга, ярость, нюх, укол.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Тренировочный тест

1. Укажи род имён существительных, которые можно заменить словами **он, мой**.

а) мужской

в) женский

б) средний

г) общий

2. Укажи слова, которыми можно заменить имена существительные женского рода.

а) он, мой

в) оно, моё

б) она, моя

г) они, мои

3. Укажи род, в котором имена существительные имеют окончание **-о(-е)**.

а) женский

в) средний

б) мужской

г) общий

4. Укажи имя существительное среднего рода единственного числа.

а) уголь

в) уравнение

б) облака

г) письма

5. Найди и подчеркни в каждой строке лишнее слово.

а) скрипач, стадион, метель, шарф

б) земляника, зеркало, жизнь, карамель

в) Геннадий, желание, подземелье, облако

г) стол, окна, сад, парад

Проверочная работа

Вариант 1

1. Выпиши имена существительные женского рода.
Выдели окончания.

Скамья, тень, дуб, отряд, звено, нора, ночь, дождь,
день, здоровье, чаша, воздух.

2. Найди имена существительные и запиши их
в три строки.

Слон, ёлочка, красивая, январь, гнездо, лисица, он,
число, узор, белый, сосна, небо, дверь, конь, красит,
копыто, бежит, два.

3. Поставь знак +, если утверждение верно,
и знак -, если неверно.

- Имя существительное – это часть речи.
 Имя существительное в начальной форме отвечает
на вопрос **кто?** или **который?**
 Имена существительные изменяются по числам.
 Имена существительные изменяются по родам.

4. Подбери и запиши подходящие по смыслу имена
существительные. Определи род.

Наступила ранняя _____

Тает последний _____

Светит ласковое _____

5. Укажи род имён существительных.

В глубокий снег спряталась маленькая ёлочка. За горизонтом исчезло озеро. В стае есть свой обычай.

Вариант 2

1. Выпиши имена существительные среднего рода. Выдели окончание.

Грач, жильё, прут, рожь, озеро, окно, орёл, крыло, шерсть, варенье, колос, флаг.

2. Найди имена существительные и запиши их в три строки.

Стул, бельё, чистый, земля, школьник, газета, она, подъезд, двор, глубокий, аллея, новая, стихотворение, весна, дерево, стадо, три, идёт.

3. Поставь знак +, если утверждение верно, и знак –, если неверно.

- Имя существительное – это часть речи.
- Имя существительное в начальной форме отвечает на вопрос кто? или что?
- Имена существительные не изменяются по числам.
- Имена существительные изменяются по родам.

4. Подбери и запиши подходящие по смыслу имена существительные. Определи род.

Тане купили большую _____

Папа поставил машину в _____

По небу плывёт лёгкое _____

5. Укажи род имён существительных.

У ленивого всегда праздник. За зайцем гонится лисица. От мороза съёжились листочки.

Творческая работа

1. Какого рода имена существительные «Саша», «сирота», «неряха»? Объясни свой ответ.

2. Запиши по три слова имён существительных.

Среднего рода:

Мужского рода:

Женского рода:

3. Посчитай и запиши количество имён существительных женского рода среди перечисленных слов.

Республика, жизнь, велосипед, якорь, поверхность, диск, шинель, ягода, любовь, нежность, клён, грач, отец, поле, дело, праздник. _____

ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ

Тренировочный тест

1. Определи падеж: вопросы кем? чем?, предлоги с, за, под, над.

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) дательный | <input type="checkbox"/> в) предложный |
| <input type="checkbox"/> б) творительный | <input type="checkbox"/> г) винительный |

2. Укажи падеж, в котором имена существительные не употребляются с предлогом.

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) именительный | <input type="checkbox"/> в) родительный |
| <input type="checkbox"/> б) винительный | <input type="checkbox"/> г) дательный |

3. Отметь строку, в которой имена существительные расположены так: Р. п., П. п., Т. п.

- а) с ковром, на стуле, с добротой
- б) в страну, к другу, к дому
- в) от сирени, в поездке, со сказкой
- г) в портфель, под землёй, в шляпе

4. Укажи предложение, в котором имя существительное представлено в форме единственного числа женского рода родительного падежа.

- а) Дети любят сладости.
- б) Переходи улицу на зелёный свет.
- в) За речкой тянулись зелёные поля.
- г) Дом бабушки находится в деревне.

5. Определи падеж в словосочетаниях **читаю книгу, смотрю на луну, пишу письмо.**

- а) именительный в) винительный
 б) предложный г) родительный

Проверочная работа

Вариант 1

1. Измени имя существительное **тьма** по падежам. Выдели окончание.

- И. п. что? _____ В. п. что? _____
Р. п. чего? _____ Т. п. чем? _____
Д. п. чему? _____ П. п. о чём? _____

2. Допиши словосочетания, изменяя слово **город**. Определи падеж.

- Еду в _____
Приехал из _____
Рассказываю о _____

3. Определи падеж имён существительных. Выдели окончания.

- Заросли (чего?) травы _____
Открыть (что?) форточку _____
Брызнул (чем?) водой _____
Подошёл (к чему?) к дому _____

4. Поставь и запиши вопросы к именам существительным. Определи падеж.

- Ребята катаются на (_____) санках (___ п.).
Мама привела (_____) Кристину (___ п.)
к (_____) бабушке (___ п.).

5. Запиши словосочетания, раскрывая скобки. Определи падеж имён существительных.

Напоить (корова), ехать на (машина), собрать (малина), купить (капуста), выстирать (рубашка).

Вариант 2

1. Измени имя существительное **овца** по падежам. Выдели окончание.

И. п. что? _____ В. п. что? _____

Р. п. чего? _____ Т. п. чем? _____

Д. п. чему? _____ П. п. о чём? _____

2. Допиши словосочетания, изменяя слово **книга**. Определи падеж.

Читаю _____

Выписал из _____

Рассказываю о _____

3. Определи падеж имён существительных. Выдели окончания.

Вручить (что?) награду _____

Выйти (из чего?) из школы _____

Писать (чем?) ручкой _____

Увидеть (кого?) лисицу _____

4. Поставь и запиши вопросы к именам существительным. Определи падеж.

В трамвай вошла (_____) старушка (___ п.).

Белка лакомилась (_____) орешками (___ п.).

Нельзя вырывать страницы из (_____) книги
(___ п.).

5. Запиши словосочетания, раскрывая скобки.
Определи падеж имён существительных.

Сварить (каша), идти в (школа), говорить о (погода), рубить (топор), бежать по (тропинка).

Творческая работа

1. Запиши слова в винительном падеже. Выдели окончания.

страна – _____ поездка – _____

туча – _____ берёза – _____

белка – _____ деревня – _____

2. Подчеркни в каждой строке лишнее словосочетание.

а) гуляли в роще, едем к морю, видел в окне

б) роса на траве, гнездо у орла, текст о герое

в) срубили ёлочку, выпили чаю, лежал на диване

3. Запиши предложение, в котором есть имена существительные в И. п. и В. п.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Тренировочный тест

1. Найди неверное высказывание.

- а) Имя прилагательное изменяется по числам.
- б) Имя прилагательное изменяется по родам.
- в) Имя прилагательное изменяется по падежам.
- г) Падеж имени прилагательного определяется по вопросу.

2. Род имени прилагательного:

- а) определяется по вопросу
- б) не определяется
- в) определяется по роду имени существительного
- г) определяется путём подбора

3. Укажи вариант, в котором оба имени прилагательных мужского рода единственного числа.

- а) яркое, глубокий
- б) праздничный, интересный
- в) далёкий, красные
- г) высокие, смешное

4. Укажи предложение с именем прилагательным в форме мужского рода винительного падежа.

- а) В городе построили новую школу.
- б) За железным бортом парохода плещут бурные волны.
- в) С удочкой в руках я шёл сквозь густой туман.
- г) Саша позвал на помощь старшую сестру.

5. Укажи словосочетание, в котором имя прилагательное женского рода стоит в форме единственного числа родительного падежа.

а) к милой девочке

в) от новой площадки

б) весёлой песней

г) по деревянной стенке

Проверочная работа

Вариант 1

1. Выдели окончания имён прилагательных.

Горячий кофе, великой музыке, водяные лилии, сонный папа, тёплого молока, маленькие птички, горному воздуху, тёмные силы.

2. Укажи род имён прилагательных.

Новая игрушка, рыжее солнце, вкусный чай, дремучий лес, зелёное яблоко, огромная туча, бурый медведь, рыжая белка, душистая смородина, крепкое здоровье.

3. Выпиши из предложения имена прилагательные. Укажи род, число и падеж.

Сильный мороз сковал быструю реку. Лесные жители ждут прихода тёплой весны.

4. Определи род, число и падеж имён прилагательных.

О древней истории _____

За вольной птицей _____

К громкой музыке _____

5. Запиши имена прилагательные в начальной форме.

красивого – _____

новое – _____

железные – _____

крепкая – _____

Вариант 2

1. Выдели окончания имён прилагательных.

Вредные насекомые, последнего снега, весенний сок, зелёной листве, красивые города, холодная почва, ровному ряду, фруктовые деревья.

2. Укажи род имён прилагательных.

Чужое пальто, последний день, морозная ночь, светлая стена, первый подснежник, лесная поляна, школьный кружок, узкая дорожка, важное дело, золотое кольцо.

3. Выпиши из предложений имена прилагательные.

Укажи род, число и падеж.

Рыжая белка сидела на задних лапках и грызла кедровые шишки. Дети нашли маленького зайчонка.

4. Определи род, число и падеж имён прилагательных.

Под большим дубом _____

Без чистой посуды _____

С верным другом _____

5. Запиши имена прилагательные в начальной форме.

весеннего – _____

жёлтое – _____

вкусная – _____

северные – _____

Творческая работа

1. Придумай и запиши по три слова имён прилагательных.

Женского рода:

Мужского рода:

Среднего рода:

2. Напиши словосочетания. Определи род имени прилагательного.

Лента, небо, шарф (голубой).

Река, животное, шаг (быстрый).

3. Вставь окончания имён прилагательных, определи падеж.

С крут _____ берега, знаком _____ река, по обрывист _____ откосу, без маленьк _____ птички, в дремуч _____ лесу, рыже _____ ката.

Контрольная работа 3

Вариант 1

1. Напиши слова через запятую.

Москва. Море. Кама. Киев. Река. Михалков. Байкал. Конь. Альпы. Свердловск. Гора.

2. Поставь вопросы и укажи падеж имён существительных.

() вода у () калитки

() травой по () тропинке

() медведь у () мамы

() сестрой на () ёлке

3. Подчеркни имена прилагательные женского рода.

Дремучий, мрачная, длинное, бледная, прозрачный, дальняя, розовая, красное, золотая, последний, ближняя, туманный.

4. Укажи падеж, в котором имена существительные употребляются с предлогами **у, без, из, для**.

а) родительный

в) предложный

б) дательный

г) винительный

5. Укажи предложение с именем существительным в форме единственного числа женского рода родительного падежа.

а) Дятел долбит клювом по дереву.

б) Переходи улицу на зелёный свет.

в) Дом бабушки находится в деревне.

6. Укажи предложение, в котором подлежащее является именем существительным среднего рода.

- а) По утрам Дюймовочка съедала хлебное зёрнышко.
- б) Хлебное поле заросло сорняками.
- в) В ржаное поле вышли на уборку первые комбайны.
- г) Девочка нарисовала золотое солнышко.

7. Укажи имя прилагательное в родительном падеже единственного числа.

- а) у старых (деревьев)
- б) под звёздным (небом)
- в) о близком (человеке)
- г) без старшего (брата)

8. Укажи род и число имён прилагательных.

Красные бусы, тяжёлая сумка, поздняя осень, цветочный магазин, узкие полоски, кислая ягода.

Вариант 2

1. Напиши слова через запятую.

Волга. Океан. Дон. Рим. Ручей. Чуковский. Китай. Слон. Россия. Иванович. Холм.

2. Поставь вопросы и укажи падеж имён существительных.

с (_____) крыши

в (_____) деревне

(_____) встрече

под (_____) ёлкой

(_____) крышу

(_____) дом

по (_____) аллее

над (_____) лесом

3. Подчеркни имена прилагательные мужского рода.

Чистый, гладкая, маленький, сказочный, серебристая, дорожный, янтарное, солдатский, квадратное, серые, хлебный, серьёзная.

4. Укажи падеж, в котором имена существительные употребляются с предлогами **к**, **по**?

а) родительный

в) предложный

б) дательный

г) винительный

5. Укажи предложение с именем существительным в форме единственного числа женского рода родительного падежа.

а) За речкой тянулись зелёные поля.

б) Из книг нельзя вырывать страниц.

в) Дети во всём мире не хотят войны.

6. Укажи предложение, в котором подлежащее является именем существительным женского рода.

а) По утрам солнце вставало из-за горы.

б) Сильный ветер поломал деревья.

в) В саду зацвели красные розы.

г) Бабушка связала тёплые носки.

7. Укажи имя прилагательное в родительном падеже единственного числа.

а) без школьной (тетради)

б) в записную (книжку)

в) от грязных (ботинок)

г) с лучшим (другом)

8. Укажи род и число имён прилагательных.

Соседний лес, молодая липка, маленькие ёлочки, синие васильки, чистое небо, первый урок.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

Тренировочный тест

1. Местоимение – это часть речи, которая:

- а) служит для обозначения признака предмета
- б) не называет предмет, но указывает на него
- в) служит для связи слов в предложении
- г) обозначает действие предмета

2. Укажи слово, которое не является местоимением.

- а) мне
- б) ты
- в) на
- г) нас

3. Укажи вариант, в котором оба местоимения 2-го лица.

- а) я, мы
- б) ты, вы
- в) он, она
- г) они, вы

4. Укажи местоимения, у которых можно определить род.

- а) я, вы
- б) мы, они
- в) ты, вы
- г) он, она

5. Личные местоимения употребляются вместо:

- а) имени существительного
- б) имени прилагательного
- в) имени числительного
- г) предлога

Проверочная работа

Вариант 1

1. Вставь пропущенные слова.

Местоимение – это _____ речи,
которая не _____ предметы, а только
_____ на них.

2. Подчеркни местоимения.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если он, и я, и ты –
Если мы сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты.

Т. Собакин

3. Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.

здание – _____ берлога – _____
изба – _____ хата – _____
гнезда – _____ улей – _____

4. Подчеркни в каждой строке лишнее слово.

- а) я, они, на, ты
- б) но, оно, она, они
- в) я, Яна, ты, вы

5. Вставь подходящие местоимения.

_____ нарисую ёлочку. А _____ что будешь рисо-
вать? Когда _____ приедет? Завтра _____ пойдём
на речку. Кого _____ ждёте? Почему _____ улетают?

Вариант 2

1. Вставь пропущенные слова.

Местоимения 3-го лица ед.ч. изменяются по _____
_____: мужской род – _____, средний род –
_____, женский род – _____.

2. Подчеркни местоимения.

Услышал я голос весёлый:

«А!

Здравствуйте, мой дорогой!

Давненько я Вас не видала.

Теперь из ребяческих лет

Я важная дама стала,

А Вы – знаменитый поэт...»

С. Есенин

3. Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.

молоко – _____ кефир – _____

хлеб – _____ конфеты – _____

мука – _____ масло – _____

4. Подчеркни в каждой строке лишнее слово.

а) он, она, они, оно

б) мы, я, вы, они

в) он, она, они, мы

5. Вставь подходящие местоимения.

Вечером _____ читаем сказки. Что _____ выреза-
ет из бумаги? А _____ умеете так вырезать? Какую
задачу _____ решают? Куда _____ идёшь? Завтра
_____ пойду в библиотеку.

Творческая работа

1. Разгадай шараду.

Первый слог – личное местоимение.

Второй – детская болезнь.

А целое – тот предмет, который выбрасывают, когда он нужен, и поднимают, когда он не нужен.

Что это? _____

2. Спиши текст, заменяя повторяющиеся имена существительные местоимениями.

Летом на даче у меня появились новые друзья. Друзья теперь часто звонят мне по телефону. Перелётные птицы собираются в стаи. Птицы готовятся к отлёту.

3. Сколько личных местоимений в тексте?

Я не обращал никакого внимания на птичку. И она, казалось, ничего не замечала. Но едва я сделал несколько шагов, как она с размаху бросилась в прорубь вниз головой. Одно мгновение я ещё видел, как она быстро двигала крыльями, словно летела в воде. Потом она исчезла подо льдом. (По В. Бианки)

Проверочная работа

Вариант 1

1. Определи род глаголов, где это возможно.

Слушал, смотрела, петь, играло, прыгала, кричит.

2. Подчеркни глаголы будущего времени.

Зеленеет, светит, съест, сверкает, согреет, чернел, хлопочет, стрекочет, вырастет, пробежит, ответит, любит.

3. Напиши данные глаголы в неопределённой форме.

поют – _____ летит – _____

ходит – _____ смеялся – _____

4. Укажи время глаголов.

Идёт, считал, летит, падают, разглядел, перейдёт, выливал, согнёт, бродит, заходит, споёт, прыгал, ценит, узнает, пугал, рисовал, сидел, решит.

5. Напиши глаголы в форме настоящего времени единственного числа.

сделает – _____ напишет – _____

подумает – _____ закроет – _____

Вариант 2

1. Определи род глаголов, где это возможно.

Поливает, играть, сияло, стукнул, выйдет, бежал.

2. Подчеркни глаголы будущего времени.

Ходит, посидит, твердят, жил, сгрызёт, держит, приготовит, кричит, высушит, пугал, нарисует, зазвенела.

3. Напиши данные глаголы в неопределённой форме.

читают – _____ прыгает – _____

смотрит – _____ плакал – _____

4. Укажи время глаголов.

Сидят, говорят, стучат, прекратят, кладут, давал, бил, прочитает, бросают, построят, отбивал, сдвинет, бьют, скачет, нагнул, польёт, росла, созревал.

5. Напиши глаголы в форме настоящего времени единственного числа.

спал – _____ сидел – _____

кричал – _____ бежал – _____

Творческая работа

1. Напиши глаголы в трёх временах.

Прош. вр.: _____

Наст. вр.: _____

Буд. вр.: _____

2. Запиши предложения, поставив глаголы в настоящем времени.

Серёжа решал трудную задачу. Птицы защищали от вредителей сады.

3. Образуй от имён существительных глаголы трёх времён.

крик – _____

зелень – _____

Контрольная работа 4

Вариант 1

1. Подчеркни в каждом варианте лишнее слово.

а) мы, он, вы, но

в) они, мы, ты, вы

б) я, он, мы, ты

г) он, его, ему, яму

2. В предложении «Он рукой разровнял гальку» местоимение:

а) является сказуемым

б) является подлежащим

в) является второстепенным членом

г) не является членом предложения

3. Спиши слова, раскрывая скобки.

(не)доумевать, (не)стану, (не)хочет, (не)выйдет,
(вы)ходит

4. Подчеркни глаголы-синонимы.

Говорить – молчать, рисовать – нарисовать, ходить – бегать, шалить – баловаться.

5. Сколько глаголов в загадке? Запиши. Вставь пропущенные буквы. Напиши отгадку.

Л__тит – м__лчит, л__жит – м__лчит,

Когда умрёт, тогда и зар__вёт.

6. Образуй неопределённую форму глаголов.

купишь – _____

делал – _____

думаю – _____

пишут – _____

4. Подчеркни глаголы-синонимы.

Радовать – огорчать, трудиться – работать, позеленеть – зеленеть, обедать – кушать.

5. Сколько глаголов в загадке? Запиши. Вставь пропущенные буквы. Напиши отгадку.

Пр__нялась она за дело,

Зав__зжала и з__пела.

Ела, ела дуб, дуб,

Пол__мала зуб, зуб.

6. Образуй неопределённую форму глаголов.

копаю – _____ рисуется – _____

работал – _____ служат – _____

7. Запиши глаголы в три строки. Подумай, какие глаголы ты не запишешь.

Читает, найдёт, грустит, читал, загрустит, искать, ищет, грустить, прочитает, нашёл, читать, грустил.

Прош. вр.: _____

Наст. вр.: _____

Буд. вр.: _____

8. Определи время глаголов, число и род, где возможно.

Засолю _____

Сварила _____

Бросаешь _____

6. Выпиши в первую строку слова с разделительным мягким знаком, а во вторую – с разделительным твёрдым знаком.

Сош..ют, об..ём, вороб..и, стебел..ки, об..едки, кон..ки, лист..я, под..езд.

7. Укажи словосочетание, в котором имя существительное нарицательное, одушевлённое, мужского рода.

- а) приехал в Петербург
- б) передал карандаш
- в) положил для кота
- г) скучал по маме

8. Укажи предложение с именем прилагательным в форме среднего рода творительного падежа.

- а) Первый робкий снежок лёг на чёрную землю.
- б) В январе снег холодным одеялом укрывает поля.
- в) Ледяной коркой покрыл мороз реки и озёра.
- г) Снегиря узнают по чёрной шапочке на голове.

9. Укажи неверную характеристику предложения «Над седой равниной моря ветер тучи собирает».

- а) Данное предложение по цели высказывания повествовательное.
- б) Данное предложение по интонации невосклицательное.
- в) По наличию второстепенных членов это предложение распространённое.
- г) Главные члены – тучи собирает.

10. Спиши текст, изменяя время глаголов на прошедшее.

Подуют студёные ветры, и зима загудит в трубе. Зачерствеет грязь на дороге, станет жёсткой, как камень. Лужицы промёрзнут до дна. Вся деревяшка заскучает. Таня будет сидеть дома, играть в куклы и на улицу не пойдёт.

Вариант 2

1. Укажи вариант, в котором записан текст.

- а) На каникулах ребята ходили в зоопарк. Там очень много животных. Особенно детям понравился африканский слон.
- б) В школе идут уроки. Машина подъехала к дому. Мама приготовила вкусный ужин. Лена пришла домой.
- в) На улице лил сильный дождь.
- г) Осень.

2. Укажи правильную транскрипцию слова **ремень**.

- | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) [ремéнь] | <input type="checkbox"/> в) [р'им'эн'] |
| <input type="checkbox"/> б) [р'ем'ён'] | <input type="checkbox"/> г) [р'эм'эн'] |

3. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

стр__ла – _____ варе__ка – _____

в__да – _____ про__ка – _____

д__машний – _____ морко__ка – _____

4. Подчеркни слово, которое является однокоренным к слову **рис** и соответствует схеме: 

Рисунок, пристал, рисовая, напористый, кристалл.

5. Вставь пропущенные окончания. Определи падеж и род имён существительных.

Для воронк__, на полк__, из булк__, в вишн__,
без иголк__, о земляник__, у ёлочк__, из лип__, о ма-
тушк__, около ежевик__, в Самар__, для тележк__, без
лейк__.

6. Выпиши в первую строку слова с разделительным мягким знаком, а во вторую – с разделительным твёрдым знаком.

Выл..ют, под..ём, руч..и, кал..ка, пред..юбилейный,
в..юга, с..ёмка, ден..ги.

7. Укажи словосочетание, в котором имя существительное нарицательное, одушевлённое, женского рода.

а) гулял по Москве

в) уронил тетрадь

б) гулял с собакой

г) подарил бабушке

8. Укажи предложение с именем прилагательным в форме женского рода творительного падежа.

- а) Первый робкий снежок лёг на чёрную землю.
- б) В январе снег холодным одеялом укрывает поля.
- в) Ледяной коркой покрыл мороз реки и озёра.
- г) Снегиря узнают по чёрной шапочке на голове.

9. Укажи неверную характеристику предложения «Между тучами и морем гордо реет буревестник».

- а) Данное предложение по цели высказывания повествовательное.
- б) Данное предложение по интонации невосклицательное.
- в) По наличию второстепенных членов это предложение нераспространённое.
- г) Главные члены – буревестник реет.

10. Спиши текст, изменяя время глаголов на настоящее.

Подуют студёные ветры, и зима загудит в трубе. Зачерствеет грязь на дороге, станет жёсткой, как камень. Лужицы промёрзнут до дна. Вся деревяшка заскучает. Таня будет сидеть дома, играть в куклы и на улицу не пойдёт.

Литература

1. Александров А. М. Дидактические материалы по русскому языку. М., 2003.
2. Белорусец С.М. Игрослов. Русский язык: строгие правила в занимательной форме. 1–4 классы. М.: Просвещение, 2005.
3. Быстрова Е.А., Шанский Н.М. Фразеологический словарь русского языка. М.: АСТ; Астрель; Харвест, 2007.
4. Васильева М.А., Суворова Г.Ф. Проверочные и контрольные работы по русскому языку в начальных классах. М., 2001.
5. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. М., 2001.
6. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997.
7. Иванов С.В., Кузнецов М.И. Русский язык: Комментарии к урокам: 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2010.
8. Комиссарова Л.Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 3 класса Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. М.: Баласс, 2003.
9. Контрольные и проверочные работы по русскому языку / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. М.: АСТ; Астрель, 2003.
10. Львов М.Р. Учусь различать слова и их значения. М.: Дрофа, 2003.
11. Набойщикова Н.В. Тренинговые карточки по русскому языку для начальной школы. 1–4 классы. Волгоград: Учитель, 2003.
12. Никифорова В.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс. М.: ВАКО, 2014.
13. Полякова А.В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1–4 классов. М.: Центр общего развития, 1997.
14. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / Под ред. С.В. Иванова. М.: Вентана-Граф, 2007.
15. Русский язык. 3 класс: поурочные планы к учебнику Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной / Авт.-сост. Л.И. Рудченко. Волгоград: Учитель, 2009.
16. Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2–4 классы. М.: Айрис-пресс, 2007.
17. Шукейло В.А. Русский язык: сборник проверочных и контрольных работ. 1–4 классы. М.: Вентана-Граф, 2007.

Содержание

От составителя	3
Повторение	4
Текст. Предложение. Словосочетание	7
Слово и его лексическое значение. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы	12
Части речи	16
Корень слова. Однокоренные слова	20
<i>Контрольная работа 1</i>	24
Окончание. Приставка как значимая часть слова	27
Суффикс как значимая часть слова. Основа слова	31
Правописание слов с безударными гласными в корне	34
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	38
Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	42
Правописание слов с удвоенными согласными	46
Правописание суффиксов, приставок и предлогов	50
Разделительные твёрдый и мягкий знаки	54
<i>Контрольная работа 2</i>	58
Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные	61
Род имён существительных	66
Изменение имён существительных по падежам	70
Имя прилагательное	74
<i>Контрольная работа 3</i>	78
Личные местоимения	81
Глагол. Времена глаголов	85
<i>Контрольная работа 4</i>	88
<i>Итоговая контрольная работа</i>	91
Литература	96

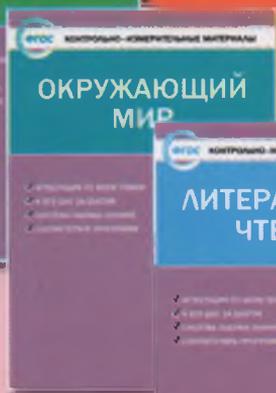
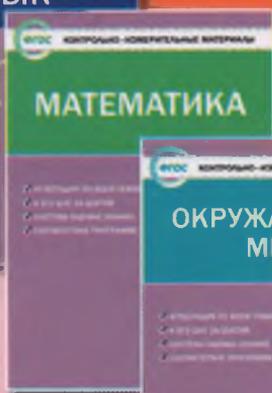
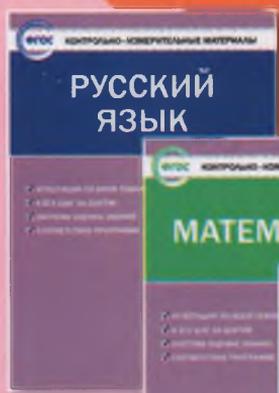
Пособие содержит тренировочные тесты, проверочные работы и творческие задания по русскому языку для 3 класса. Тематическая последовательность работ соответствует программе по русскому языку авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого («Школа России»). Задания подготовлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы и могут быть использованы при работе по учебникам других авторов.

Издание поможет учителям начальных классов и родителям в организации самостоятельной работы учащихся на уроке и дома.

Издательство



выпустило пособия



3
класс

ISBN 978-5-408-03071-2



9 785408 030712