

Согласовано
Управляющим советом
МДОУ «ДС №3»
Протокол № 2
от «19» марта 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» (МДОУ «ДС №3»)
Руководитель	Иванова Елена Юрьевна
Адрес организации	356420 Ставропольский край Благодарненский район г. Благодарный, ул. Гагарина,2
Телефон, факс	8 (865 49) 5 08 40
Официальный сайт, адрес электронной почты	Сайт учреждения: https://dszvezdohka.edusite.ru/ E-mail: mdou.ds3@bk.ru
Учредитель	Администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края
Дата создания	25 сентября 1969 год
Лицензия	От 03.04.2017 №5748, Серия 26Л01 №0002002

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса на 1 ребенка 2,4 кв.м

Основными целями Учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено

но по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса на 1 ребенка 2,4 кв.м

Основными целями Учреждения являются:

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
формирование общей культуры;
развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей;
формирование предпосылок к учебной деятельности;
взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

реализация образовательной программы дошкольного образования;
осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учреждение работает по графику пятидневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) с 7.00 до 19.00 часов. В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей), сокращенного дня (9-10-часового пребывания) и кратковременного пребывания (3 – часового пребывания).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 22 детей;
- младшая группа – 22 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группы – 32 детей;
- подготовительная №1– 22 детей;
- подготовительная №2– 15 детей;
- группа кратковременного пребывания – 12 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		До 3-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше	
Численность воспитанников всего:	150	23	24	24	32	35	2	
Из них девочек:	80	16	13	12	16	23	0	
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0	
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0	

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в

соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников..

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	82%
Неполная с матерью	18	16%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	18%
Два ребенка	51	44%
Три ребенка и более	42	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творче-

ской активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. На наш взгляд, в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: социально-гуманитарное. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.1	<i>Росточки</i>	<i>кружок</i>	<i>6–7 лет</i>	<i>15</i>	<i>14</i>
1.2	<i>Веселый Язычок</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–6 лет</i>	<i>15</i>	<i>16</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Результатом работы являются достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:

Иванов Савелий воспитанник подготовительной группы занял 1 место в муниципальной выставке-конкурса «Новогодний Калейдоскоп»

Силютин Николай воспитанник старшей группы занял 3 место во Всероссийском конкурсе «Мечтай, Исследуй, Размышляй»

Сердюков Федор воспитанник средней группы занял 1 место в муниципальной выставке-конкурса «Новогодний Калейдоскоп»

Шуленин Богдан воспитанник средней группы занял 2 место в муниципальной выставке-конкурса «Новогодний Калейдоскоп»

Калинин Мирон воспитанник средней группы занял 3 место в муниципальной выставке-конкурса «Новогодний Калейдоскоп»

Алтухов Александр воспитанник средней группы занял 1 место в во Всероссийском конкурсе «Мечтай, Исследуй, Размышляй»

Онац Ирина воспитанница средней группы заняла 2 место во Всероссийском фотоконкурсе «Мое летнее путешествие»

Кулик Анна воспитанница младшей группы заняла 3 место во Всероссийском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с Благодарненской районной больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- МУК «Благодарненский историко-краеведческий музей»,
- МУК «Благодарненская детская библиотека».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ СОШ №9. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- экскурсии различной направленности

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом Учреждения, имеющим право действовать без доверенности от имени Учреждения, представлять интересы Учреждения в других организациях является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Назначается на должность и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы во всех предприятиях, учреждениях, организациях, а также в судах различной юрисдикции;- выдает доверенности для представления интересов Учреждения;- заключает контракты, соглашения, договоры, по

	<p>вопросам организации деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывает счета в установленном законом порядке; - распоряжается имуществом и денежными средствами в пределах, установленных действующим законодательством; - издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - разрабатывает и согласовывает с Учредителем структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, годовой календарный учебный график Учреждения; - осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров и распределение обязанностей, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет работников; - заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения; - утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - устанавливает заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, с учетом компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах денежных средств, направляемых на оплату труда; - утверждает графики работы сотрудников и расписание занятий; - руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; - осуществляет контроль за деятельностью воспитателей и других сотрудников Учреждения, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий; - осуществляет приостановку решений Совета (Управляющего совета) Учреждения, если они противоречат действующему законодательству; - разрабатывает и утверждает планы текущей и пер-
--	--

	<p>спективной работы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием воспитанников в Учреждение и распределение детей по группам в порядке определенном действующим законодательством и настоящим Уставом; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам образования; - рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; - представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения; - незамедлительно информирует Учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и (или) работниками Учреждения; - выполняет иные функции, вытекающие из требований действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Ставропольского края, муниципальных правовых актов и настоящего Устава.
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; - утверждение программы развития Учреждения; - участие в разработке и согласовании локальных нормативных правовых актов Учреждения в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование отчета заведующего о результатах самообследования Учреждения; - согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности; - содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; - утверждение отчета о расходовании привлеченных дополнительных финансовых средств; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) работников Учреждения; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; - определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; - определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения; - разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение состава комиссии по трудовым спо-

	<p>рам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения; - участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
<p>Общее собрание родителей (законных представителей)</p>	<p>К компетенции Общего собрания родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; - участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в

	<p>устав Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики, политики Ставропольского края в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников; - внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; - оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; - участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; - избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Критерии	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
1	Выше нормы	49	33%	51	34%
2	Норма	87	58%	88	59%
3	Ниже нормы	14	9%	11	7%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги мониторинга уровня готовности детей к обучению в 1 классе

№	Критерии	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
1	Высокий ур	15	42%	11	53%
2	Средний ур	17	48%	9	41%
3	Низкий ур	4	10%	2	9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», ФОП ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную

деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работают 25 сотрудников, из них 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди них: 6 воспитателей и 3 специалиста: 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФИЗО, 1 старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Образовательный ценз педагогических работников детского сада достаточно высок. Из 9 педагогических работников - высшее образование имеют 8 педагогов (88 %), среднее педагогическое имеет 1 педагог (12%)

В целях определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Мониторинг аттестации показал, что педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 80% По-прежнему актуальной остается проблема старения педагогических кадров. Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

Категория	2022 год	2023 год
Высшая категория	7	7
Первая категория	0	1
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	4	1

Имеют награды 2 педагога.

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в Учреждении был проведён проблемный анализ их работы, который выявил следующее:

- В ходе изучения творческого потенциала педагогов выяснилось, что для 100% участников характерен средний уровень, позволяющий им творчески проявлять себя при наличии мотивации;

- По данным диагностики модели взаимодействия с детьми, у 70% педагогов наблюдалась выраженная личностно-ориентированная модель, для 24% характерна умеренная ориентация на личностную модель. При этом умеренная ориентация на дисциплинарную модель была у 3 педагогов, а 6% обследуемых реализовывали во взаимодействии с детьми дисциплинарную модель;

- Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива высокая.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволяет сделать вывод о том, что основная часть педагогов (90 %):

- Удовлетворены нынешним состоянием Учреждения, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

- Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив Учреждения квалифицированный, стабильный, работоспособный, опытный и одновременно перспективный (стаж работы: до 3 лет – 0 чел. (0%); до 5 лет – 0 чел. (0%); до 10 лет – 4 чел. (50%); до 15 лет – 1 чел. (13%); до 20 лет – 0 чел. (0%); свыше 20 лет - 3 чел. (37%); %). Молодые специалисты - 0 чел. (0 %). Коллектив объединён едиными целями и задачами.

Педагоги детского сада повышают свою профессиональную грамотность через самообразовательную работу, курсы повышения квалификации. Публикуют свои методические разработки на образовательных сайтах сети Интернет. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам, такие как «Мастер-класс как одна из форм перспективного развития профессиональной деятельности педагога», «Проблемы современного дошкольного образования и здоровье детей»

В марте наши воспитатели Макарова И. Ф и Шевченко Н. И посетили педагогический фестиваль "Открой себя", который проходил в Туркменском районе, с. Камбулат. Наши педагоги открыли для себя очень много нового и интересного.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях. В этом направлении педагоги достигли высоких результатов:

Арзамасцева Юлия Сергеевна стала победителем муниципального этапа всероссийского Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, в номинации «Педагогический дебют», а так же была участницей в краевом этапе этого конкурса, где вошла в пятерку лучших и стала лауреатом.

Бородина Светлана Дмитриевна заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Детский сад года -2023», в номинации «Наставник – это призвание», так же Светлана Дмитриевна приняла участие в краевом этапе этого же конкурса, где стала Лауреатом 1 степени, и результатом всех побед, Светлана Дмитриевна стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

Шефер Екатерина Николаевна заняла 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2023» в номинации «Педагог - инфлюенсер»

Макарова Ирина Федоровна заняла 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»

Репина Людмила Викторовна 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2023» в номинации «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающими образовательными технологиями»

Шахбанова Загидат Асадуллаевна 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2023» в номинации «Молодые профессионалы»

Козубова Нина Викторовна 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2023» в номинации «Молодые профессионалы»

3 место в муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят -2023» среди дошкольных образовательных организаций «Эколята-Дошколята» -

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализа-

ции образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось большим телевизором на стойке;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в Учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем и с хроническими заболеваниями. В Учреждение с 1 группой здоровья -140 ребёнка, со 2 группой здоровья - 7 детей, с 3 группой здоровья – 3 детей, с 4 группой – нет, с 5 группой - нет.

Анализ заболеваемости показал:

Количество детей на начало учебного года Списочный состав:	Годы	Общее количество заболеваний	% посещаемости	% заболеваемости
150	2022 г	45	54%	0,3%
150	2023 г	30	56%	0,2%

Годовой анализ выполнения норм питания показал средний % выполнения

Наименование	Согласно норме кг.	фактически дано кг	% выполнения
Мясо-цыпленка бройлера	267,19	209,322	66,59
Мясо говядины	701,49	202,017	24,48
филе цыпленка бройлера	632,30	184,878	24,85
Мясо	899,49	596,217	56,34
масло сливочное	244,57	176,697	54,19
Сметана	122,28	41,200	28,64

Творог	448,67	259,880	49,23
Молоко	5156,6	2455	40,47
Картофель	1682,2	1208,9	61,08
Овощи	2497,4	1260,000	42,89
Фрукты свежие	1160,58	559,000	40,94
Яйцо	11711,25	5529,000	40,13
Минтай	426,67	303,000	60,36
Сыр	72,80	50,600	52,13
Сахар	348,60	399,000	62,95
Масло растительное	122,28	83,800	58,25
Крупа	475,95	569,000	65,75
Соль йодированная	55,12	35,500	48,31
Сухофрукты	122,28	116,300	57,06
Аскорбиновая кислота	741,20	744,620	75,35
Кондитерские изделия	218,40	88,850	36,61
мука	335,62	319,900	61,96
Макаронные изделия	132,62	89,200	50,44
Хлеб пшеничный	897,35	1013,900	73,44
Хлеб ржаной	559,30	429,400	61,42

В период с 11.09.2023 по 18.09.2022 проводилось анкетирование 91 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 65 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования ноутбуков по группам Учреждения.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды, направленной на позитивную социализацию, индивидуализацию развития, поддержку детской инициативы в соответствии с требованиями ФГОС ДО остаётся по-прежнему одной из важных.

В 2024 году необходимо организовать работу в Учреждении по созданию оптимальных условий для выявления, формирования развития талантливых и одаренных детей, их самореализацию в соответствии со способностями, повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру для качественной реализации основной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2023 год
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной органи-	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услу-	Человек/%	150/100/
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	138/92
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	12/8
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспи-	Человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	дня	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/88
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	8/8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/77
1.8.1	Высшая	человек/%	7/77
1.8.2	Первая	человек/%	1/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек/%	2/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек/%	1/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/ %	17/63
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и адми-	человек/%	16/59
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспи-	кв. м	214
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанни-	Да/нет	да
3.1.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников	рублей	27802,21
3.2.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников	рублей	35300,00
3.3.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата иного персонала	рублей	20786,84